

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOUTO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Anthony ha avanzado de manera notable en su desarrollo personal, mostrando cada vez más confianza para realizar actividades de manera independiente, participa con entusiasmo en las rutinas diarias, como recoger sus materiales, organizar su espacio y elegir los elementos que desea utilizar, lo que refleja su capacidad para tomar decisiones por sí mismo, se observa que disfruta ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, demostrando empatía y habilidades sociales en crecimiento, a pesar de que en ocasiones solicita apoyo inicial, rápidamente se anima a continuar por su cuenta, fortaleciendo su seguridad, su actitud colaborativa y su disposición para compartir fomentan un ambiente positivo en el aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el ámbito cognitivo y creativo, Anthony demuestra curiosidad y perseverancia para explorar nuevas actividades y resolver problemas de manera lógica, muestra especial interés por los juegos que implican clasificar, armar secuencias y encontrar soluciones, concentrándose con atención y buscando diferentes estrategias hasta lograr el objetivo, durante los

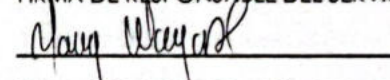
ejercicios de experimentación y pensamiento lógico, se le ve motivado, proponiendo ideas y preguntando para comprender mejor las dinámicas, aunque en momentos se distrae, retoma con facilidad la tarea al recibir una indicación, lo que refleja su capacidad de autorregulación, se recomienda ofrecerle desafíos que fortalezcan su memoria, observación y pensamiento creativo, permitiéndole experimentar con diferentes materiales y situaciones, su actitud exploradora y su disposición para aprender son claves para seguir potenciando su creatividad y confianza en sus habilidades.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO,

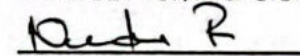
Anthony destaca por su facilidad para comunicarse, mostrando un lenguaje claro y una creciente capacidad para expresar sus pensamientos, emociones e ideas con coherencia, disfruta participar en actividades de música, baile y dramatización, en las que utiliza su cuerpo para transmitir mensajes y emociones, evidenciando un buen control de su esquema corporal, durante las conversaciones grupales, se muestra atento y respetuoso, esperando su turno para hablar y aportando comentarios que enriquecen las experiencias colectivas, su interés por los cuentos y relatos le permite ampliar su vocabulario y mejorar su comprensión oral, lo que favorece su

desarrollo expresivo, es importante continuar brindándole espacios para la literatura, la dramatización y el juego simbólico, fomentando su creatividad y fortaleciendo su capacidad para comunicar lo que siente y piensa, sin temor a equivocarse y disfrutando del proceso de aprendizaje.

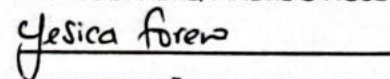
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTHONY ADRIAN PERDOMO FORERO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Mathias ha evidenciado un notable crecimiento en su independencia personal y social, participa en las rutinas diarias con entusiasmo, se anticipa a las actividades preparando sus materiales y demuestra iniciativa al proponer nuevas ideas para organizar el trabajo, se le observa cada vez más seguro para tomar decisiones, como elegir los elementos que necesita o expresar qué desea realizar durante el juego libre, su disposición para ayudar a los compañeros, brindando apoyo cuando percibe que alguien lo requiere, refleja empatía y sensibilidad hacia el grupo, estas acciones fortalecen su autoestima, su sentido de responsabilidad y su capacidad de desenvolverse con confianza en diferentes contextos, aspectos clave para su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

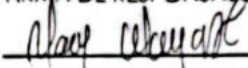
Ian Mathias se destaca por su curiosidad y perseverancia en las actividades de exploración, Le atraen los juegos que implican construir, clasificar y resolver pequeños problemas, en los que experimenta con distintas estrategias hasta encontrar soluciones efectivas, su pensamiento lógico se evidencia al

organizar secuencias o plantear hipótesis durante los experimentos, en el área artística combina colores, materiales y texturas con originalidad, creando composiciones propias que revelan imaginación y gusto estético, esta combinación de ingenio, constancia y creatividad fortalece su confianza y amplía su capacidad para enfrentar nuevos retos de aprendizaje.

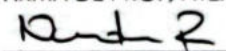
EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En el ámbito expresivo, Ian Mathias se comunica con gran claridad y utiliza un lenguaje rico en detalles para describir sus experiencias, disfruta contar anécdotas de casa y del aula, incorporando gestos y variaciones de tono que enriquecen su relato, se integra con alegría en actividades de canto, baile y dramatización, mostrando coordinación en sus movimientos y un ritmo que acompaña con naturalidad sus palabras, reconoce y expresa sus emociones, identificando también las de sus compañeros y respondiendo de manera empática, esta soltura para expresarse fortalece su capacidad de interacción y le permite compartir sus ideas de forma creativa y segura.

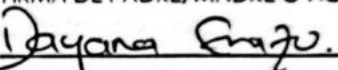
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATHIAS GUZMAN ERAZO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOUTO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Luis Jacob se ha destacado por una evolución muy notoria en su capacidad para desenvolverse de manera autónoma y segura dentro del aula, cada día asume con mayor iniciativa las responsabilidades que forman parte de la rutina escolar, llega dispuesto a organizar sus pertenencias, prepara su espacio de trabajo con orden y se anticipa a las necesidades de la actividad que se va a realizar, demuestra criterio al tomar decisiones, ya sea para elegir los materiales que desea usar o para proponer una estrategia cuando surge un pequeño desafío, esta independencia se ve acompañada de un genuino interés por el bienestar de quienes lo rodean, Luis Jacob suele ofrecer ayuda espontánea a sus compañeros, presta sus materiales sin que se lo pidan y fomenta un clima de respeto y colaboración que fortalece la convivencia grupal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Durante las actividades de exploración y experimentación, Luis Jacob demuestra una curiosidad constante que lo impulsa a investigar y a probar diferentes maneras de resolver cada propuesta. Le atraen de forma especial los juegos que requieren ordenar, clasificar, encajar y construir, en los que se concentra con dedicación y perseverancia. Frente a un reto, analiza las opciones, prueba varias

estrategias y ajusta su método hasta alcanzar el resultado deseado, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad de análisis, su imaginación se hace evidente cuando combina materiales, colores y texturas para crear composiciones originales que reflejan su creatividad, disfruta de los rompecabezas, las actividades de secuencias y los experimentos con agua, arena u otros elementos, en los que observa con atención los cambios y comparte con alegría sus hallazgos.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Luis Jacob disfruta comunicarse de manera clara y expresiva, utilizando tanto palabras como gestos para enriquecer sus relatos y conversaciones, participa con entusiasmo en actividades de canto, dramatización y juegos de roles, donde demuestra creatividad, seguridad y un creciente dominio del lenguaje, relata con detalle lo que observa en su entorno, recordando colores, sonidos y situaciones que llaman su atención, lo que evidencia una fina capacidad de observación, reconoce con facilidad sus emociones y las expresa con naturalidad, mostrando también empatía al identificar las de sus compañeros y reaccionar de manera respetuosa, en las actividades de movimiento y ritmo se desplaza con coordinación y confianza, disfrutando de cada experiencia que le permite

explorar su cuerpo y expresar sentimientos a través del gesto y el baile.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS JACOB CASTAÑEDA ROMERO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emily ha logrado avances muy significativos en su capacidad para actuar de manera independiente y segura dentro del aula, se le observa con creciente iniciativa al momento de seleccionar los materiales que necesita para cada actividad, organizar sus pertenencias y anticipar lo que hará en la siguiente propuesta, demostrando planificación y responsabilidad, participa con entusiasmo en las rutinas diarias, como preparar su espacio de trabajo, recoger los elementos al finalizar y mantener el orden, acciones que realiza sin esperar recordatorios constantes, esta autonomía se refleja también cuando debe tomar decisiones, Emily analiza las opciones con calma, elige con criterio y expresa con claridad el porqué de sus elecciones, evidenciando confianza en sí misma.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Durante los espacios de exploración y juego, Emily manifiesta una curiosidad constante que la lleva a probar nuevas posibilidades y a buscar soluciones creativas frente a cada reto, disfruta especialmente de las actividades que implican ordenar, clasificar, encajar y construir, en las que se concentra con dedicación, probando diferentes alternativas hasta lograr el objetivo que se propone. Su pensamiento

lógico se fortalece cuando enfrenta situaciones que requieren análisis y resolución, pues demuestra capacidad para anticipar resultados y para modificar su estrategia si algo no funciona como esperaba, muestra especial interés por las experiencias artísticas y sensoriales, combina colores, texturas y materiales con libertad, generando producciones originales que reflejan su imaginación y su iniciativa personal. Le gusta compartir con sus compañeros las ideas que surgen durante estas actividades, explicando con detalle cómo llegó a ciertos resultados, lo que enriquece el aprendizaje grupal.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO,

Emily se expresa con claridad, entusiasmo y un notable dominio de la palabra, narrando lo que observa y siente de manera ordenada y comprensible. Participa con alegría en los juegos de dramatización, canto y baile, incorporando gestos, movimientos y cambios de entonación que enriquecen su comunicación y captan la atención de sus compañeros, reconoce y nombra con precisión sus emociones, mostrando también la capacidad de identificar las de los demás y responder con empatía, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos positivos, durante las actividades de movimiento demuestra coordinación, equilibrio y un buen sentido

del ritmo, disfrutando de cada propuesta que le permite explorar su cuerpo y su creatividad, le agrada acompañar sus relatos con expresiones faciales y corporales que refuerzan lo que cuenta, fortaleciendo así su seguridad al hablar frente al grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Daimelys ha mostrado un progreso constante en su independencia, asumiendo con entusiasmo las rutinas diarias del aula, se encarga de preparar su espacio de trabajo, organizar sus materiales y cuidar sus pertenencias sin necesidad de recordatorios, evidenciando seguridad en sus decisiones, disfruta tomar la iniciativa al elegir actividades y se muestra responsable en las tareas que requieren colaboración, Su empatía se refleja cuando ayuda a sus compañeros, brindándoles apoyo de manera espontánea y generando un ambiente de convivencia positiva, ante retos que requieren mayor esfuerzo, intenta resolverlos por sí misma antes de pedir ayuda, demostrando perseverancia y confianza, Su actitud participativa y respetuosa refuerza la dinámica de grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el ámbito cognitivo, Daimelys evidencia una gran curiosidad por explorar y descubrir, participa con atención y perseverancia en juegos de clasificación, conteo y secuencias lógicas, siguiendo instrucciones con precisión y proponiendo diferentes estrategias para resolver los retos, disfruta experimentar con

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

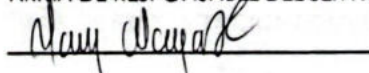
materiales diversos, observando detalles y planteando preguntas que revelan un pensamiento crítico en desarrollo, cuando enfrenta actividades más complejas, mantiene su motivación y busca soluciones creativas, lo que demuestra flexibilidad y capacidad para enfrentar desafíos, su imaginación se destaca al inventar historias y al combinar materiales de manera innovadora en las actividades de construcción y arte, se recomienda continuar brindándole experiencias que fortalezcan su memoria visual, su atención y su capacidad de análisis, como juegos de construcción, experimentos sencillos y retos de observación.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO,

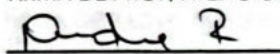
Daimelys se comunica con un lenguaje cada vez más claro y amplio, expresando sus ideas, emociones y experiencias con seguridad, participa con entusiasmo en actividades de música, baile y movimiento, coordinando sus gestos y desplazamientos de manera armónica, lo que evidencia un buen dominio de su esquema corporal, le encanta escuchar y narrar cuentos, formulando preguntas que demuestran comprensión e imaginación, en las conversaciones grupales se muestra atenta y respetuosa, esperando su turno para hablar y aportando comentarios que

enriquecen el diálogo colectivo, reconoce sus emociones y las expresa con naturalidad, fortaleciendo su autoconfianza y su capacidad para comunicarse.

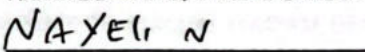
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: DAIMELYS SOFÍA VEGA NORIEGA

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martina ha fortalecido de forma visible su independencia en las rutinas diarias del aula, mostrando seguridad y confianza en cada paso que da, participa activamente en la organización de sus materiales, elige con criterio los recursos que necesita para sus actividades y asume la responsabilidad de mantener su espacio en orden, demuestra iniciativa al resolver pequeños desafíos cotidianos, intentando primero por sí misma antes de buscar apoyo, lo que refleja autogestión y perseverancia, Su actitud colaborativa se hace evidente cuando comparte con sus compañeros y los ayuda con amabilidad, contribuyendo a un clima de respeto y cooperación, en los momentos de mayor reto, mantiene la calma y busca alternativas para superar las dificultades, reforzando su capacidad de tomar decisiones.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el ámbito cognitivo, Martina evidencia una gran curiosidad por explorar y descubrir, participa con dedicación en actividades de clasificación, conteo y resolución de problemas, concentrándose en cada paso y mostrando perseverancia ante los desafíos, se interesa por los juegos de secuencias lógicas y de memoria, siguiendo instrucciones con atención y buscando diferentes estrategias para alcanzar los

objetivos, Le gusta experimentar con diversos materiales, observando detalles y planteando preguntas que demuestran un pensamiento crítico en desarrollo, cuando enfrenta tareas que requieren mayor esfuerzo, mantiene su motivación, proponiendo ideas creativas para encontrar soluciones, Se sugiere continuar fortaleciendo su pensamiento lógico y su memoria visual a través de juegos de construcción, retos de observación y actividades de exploración que despierten su imaginación.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Martina se comunica con claridad, utilizando un vocabulario amplio y preciso que le permite expresar sus ideas, sentimientos y experiencias con fluidez, durante las actividades de música y movimiento participa con entusiasmo, coordinando sus gestos y desplazamientos con el ritmo, lo que demuestra un excelente dominio de su esquema corporal, Le agrada escuchar y narrar cuentos, dramatizando personajes y creando historias con gran creatividad, lo que favorece su imaginación y capacidad de expresión oral, reconoce y nombra sus emociones, explicando cómo se siente en distintas situaciones, lo que fortalece su autoconocimiento, Además, se

muestra atenta a las intervenciones de sus compañeros, fomentando el diálogo respetuoso y enriqueciendo las conversaciones grupales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTINA TEHERAN GOMEZ

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOUTO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Andrés ha fortalecido su autonomía de manera notoria, participa activamente en las rutinas del aula, organiza sus materiales con orden y demuestra iniciativa al asumir pequeñas responsabilidades. Se siente seguro para tomar decisiones y proponer ideas que mejoren la dinámica del grupo, su actitud solidaria se refleja en la disposición para apoyar a sus compañeros, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo, esta combinación de independencia y empatía potencia su autoestima, le permite desenvolverse con confianza y lo motiva a enfrentar nuevos retos con entusiasmo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En las actividades de exploración, Ian Andrés demuestra curiosidad, perseverancia y pensamiento lógico. Se interesa por los juegos que implican clasificar, construir y resolver pequeños problemas, buscando diferentes estrategias para alcanzar el

objetivo, su creatividad se evidencia en las actividades artísticas, donde combina colores y materiales con originalidad, esta actitud exploradora y su deseo de aprender fortalecen su desarrollo cognitivo, motivándolo a descubrir nuevas maneras de enfrentar desafíos.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ian Andrés se comunica con claridad y creatividad, narrando experiencias con detalles que muestran su capacidad de observación, le gusta cantar, bailar y dramatizar, acompañando sus palabras con gestos y movimientos que enriquecen su mensaje, reconoce y expresa sus emociones, identificando las de sus compañeros y respondiendo con gestos de respeto y comprensión, su lenguaje verbal y corporal facilita el intercambio de ideas y el fortalecimiento de los lazos de amistad dentro del grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Nidia Rodriguez

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Nidia R

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Carolina Romero

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN ANDRES MEDINA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025



EJE: "YO SOUTO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian David ha demostrado avances notables en su proceso de independencia, participa con entusiasmo en las rutinas diarias, prepara su material de trabajo con orden y asume responsabilidades sencillas con responsabilidad y alegría, toma decisiones de manera segura, proponiendo ideas cuando surge algún reto en las actividades del aula, su actitud colaborativa es evidente, pues ofrece ayuda espontánea a sus compañeros, promoviendo un ambiente de respeto y cooperación, este equilibrio entre autonomía y solidaridad fortalece su autoestima y le permite desenvolverse con confianza en distintos contextos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Ian David se interesa por actividades que implican observar, clasificar y resolver retos, mostrando pensamiento lógico y capacidad para encontrar diferentes soluciones, disfruta de los juegos de construcción y de las experiencias artísticas, en las que

mezcla colores y materiales para crear composiciones originales, su curiosidad lo motiva a explorar nuevas posibilidades, mientras que su perseverancia le permite superar las dificultades y fortalecer su confianza, este espíritu de descubrimiento impulsa su desarrollo cognitivo y creativo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ian David se expresa con claridad y entusiasmo, utilizando un vocabulario cada vez más amplio para relatar sus experiencias, participa con agrado en las actividades de música, movimiento y dramatización, mostrando coordinación y seguridad, reconoce y verbaliza sus emociones, identificando también las de sus compañeros, lo que refleja empatía y sensibilidad. Su comunicación verbal y no verbal favorece el intercambio de ideas y el fortalecimiento de sus vínculos sociales, enriqueciendo su capacidad para compartir y colaborar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Nancy Olaveria

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Nidia R.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Karen Torres

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID LIBERATO TORRES

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Liam Dariel ha progresado de manera constante en su autonomía, participando de forma activa en cada momento de la jornada, organiza su espacio de trabajo con orden y se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades como repartir materiales o colaborar en la limpieza del aula, toma decisiones con seguridad, eligiendo actividades y proponiendo soluciones cuando surgen dificultades. Su actitud solidaria se refleja en los gestos de ayuda hacia sus compañeros, lo que fomenta un ambiente de respeto y cooperación, este avance en su independencia, unido a su empatía, contribuye al fortalecimiento de su autoestima y a la construcción de relaciones sociales positivas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En los momentos de exploración, Liam Dariel se muestra atento y curioso, buscando nuevas formas de resolver los retos que se le presentan, disfruta de los juegos de construcción y de las actividades que implican clasificar o secuenciar, donde pone en práctica su pensamiento lógico, muestra perseverancia cuando enfrenta dificultades, probando distintas alternativas hasta lograr el

**TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2025**

objetivo, en las propuestas artísticas crea combinaciones de colores y figuras con gran imaginación, demostrando iniciativa y gusto por la experimentación, esta actitud de descubrimiento fortalece su creatividad y lo motiva a seguir aprendiendo de manera activa.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE"
EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A
TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO**

Liam Dariel se expresa con fluidez y entusiasmo, relatando vivencias personales con un vocabulario cada vez más amplio, participa con alegría en actividades de canto, baile y dramatización, utilizando su cuerpo para comunicar emociones y acompañar sus palabras con gestos que enriquecen su mensaje, reconoce y nombra diferentes estados de ánimo, tanto propios como de sus compañeros, mostrando sensibilidad y respeto por las emociones ajenas, esta capacidad para comunicarse a través del lenguaje verbal y corporal le permite establecer vínculos afectivos y compartir ideas con claridad y creatividad.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Nancy W...

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Nidia R.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Marcio Solis.

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM DARIEL HERNANDEZ SOLIS

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana ha avanzado de manera notoria en su desarrollo de autonomía, participando con entusiasmo y confianza en las rutinas diarias del aula, se encarga de organizar sus materiales, mantener su espacio de trabajo en orden y tomar decisiones sobre las actividades que desea realizar, lo que refleja seguridad personal, disfruta asumir responsabilidades como repartir materiales o ayudar a sus compañeros, mostrando empatía y habilidades sociales en crecimiento, cuando se enfrenta a tareas más complejas, primero intenta resolverlas por sí misma antes de pedir ayuda, lo que evidencia perseverancia y capacidad de autogestión, su actitud amable y colaborativa crea un ambiente positivo y respetuoso, fortaleciendo la convivencia grupal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Se evidencia en Mariana una niña curiosa y entusiasta por aprender, participa con concentración en juegos de clasificación, conteo y secuencias lógicas, siguiendo instrucciones con atención y mostrando perseverancia ante los retos. Le agrada experimentar con materiales variados, observando detalles y formulando preguntas que revelan un pensamiento

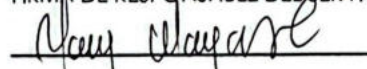
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

crítico y reflexivo en desarrollo, cuando enfrenta tareas más desafiantes, mantiene la motivación, busca distintas estrategias y propone soluciones creativas, demostrando flexibilidad y pensamiento lógico, disfruta de las actividades que estimulan la memoria visual, la atención y la imaginación, como los juegos de construcción y las actividades de arte.

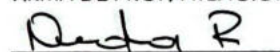
EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO,

Mariana se comunica con un lenguaje claro y cada vez más rico, expresando sus pensamientos, emociones e ideas con fluidez, participa activamente en actividades de música, baile y movimiento, demostrando un excelente dominio de su esquema corporal y un gran disfrute al coordinar sus gestos con el ritmo, muestra un especial interés por los cuentos y las historias, escuchándolos con atención y dramatizando personajes con creatividad e imaginación, en las conversaciones grupales, Mariana respeta los turnos de palabra, escucha con interés a sus compañeros y aporta comentarios que enriquecen el diálogo, también reconoce y expresa sus emociones con naturalidad, fortaleciendo su autoconfianza y su capacidad para comunicar lo que siente.

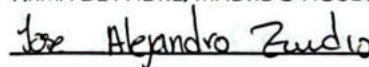
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ZAMUDIO BELTRAN

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Evelyn ha fortalecido de manera constante su autonomía, mostrando seguridad para realizar tareas de la rutina diaria como guardar sus objetos, elegir los materiales de trabajo y organizar su espacio personal, se observa que disfruta tomar decisiones, ya sea al seleccionar los colores para una actividad o al decidir con quién compartir sus juegos, evidenciando confianza en sus elecciones, participa de forma activa en el orden del aula y colabora con sus compañeros, ofreciendo su ayuda cuando alguien lo requiere, lo que resalta su empatía y disposición para convivir en grupo, en momentos en que las actividades resultan más desafiantes, busca soluciones por sí misma antes de solicitar apoyo, reflejando iniciativa, su actitud positiva genera un clima de respeto y cooperación dentro del salón.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En las actividades cognitivas, Evelyn demuestra gran curiosidad y perseverancia, participando con entusiasmo en juegos de clasificación, secuencias lógicas y resolución de pequeños problemas, muestra concentración y atención al seguir instrucciones, planteando preguntas que evidencian su deseo de comprender el porqué de las cosas, le atraen las propuestas que implican experimentar con diferentes

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

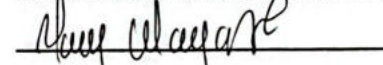
materiales, observando y comparando para sacar conclusiones, cuando se enfrenta a un reto, busca distintas maneras de resolverlo, lo que refleja pensamiento creativo y flexibilidad, aunque en ocasiones requiere un breve acompañamiento para retomar la actividad, mantiene su interés y disfruta el proceso de descubrimiento, se sugiere ofrecerle experiencias que fortalezcan su memoria visual, su capacidad de observación y su imaginación, para seguir estimulando su pensamiento lógico y creativo, su actitud exploradora y su disposición para aprender contribuyen a un desarrollo integral y seguro, reforzando su confianza en sus habilidades.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

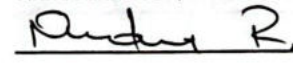
Evelyn disfruta expresarse tanto de manera verbal como corporal, mostrando un lenguaje claro y cada vez más fluido, le gusta compartir sus ideas y experiencias en las conversaciones grupales, participando con comentarios pertinentes que enriquecen la dinámica, en las actividades de música y movimiento, se observa cómo utiliza su cuerpo con coordinación, siguiendo el ritmo y expresando emociones a través del baile y la dramatización, Su interés por los cuentos, las canciones y las rondas fortalece su vocabulario y su capacidad para describir lo que siente o imagina, demostrando

seguridad al comunicarse, también se le ve atenta a las intervenciones de sus compañeros, lo que refuerza su habilidad para escuchar y dialogar.

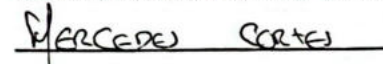
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN SHARITH PEREZ CORTES

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emy ha demostrado un progreso notable y constante en su proceso de autonomía, mostrando cada día mayor interés por realizar de manera independiente las distintas tareas de la jornada, se le observa preparar su espacio de trabajo con cuidado, organizar sus pertenencias y asumir con responsabilidad la recolección de materiales al finalizar las actividades, cada vez que surge un pequeño desafío, como elegir los implementos adecuados para una actividad o encontrar una solución cuando algo no resulta como esperaba. Emy se detiene a pensar, analiza las opciones y toma decisiones con seguridad, evidenciando confianza en sus propias capacidades. Su actitud colaborativa se destaca: suele ofrecer ayuda espontánea a sus compañeros, comparte sus materiales sin que se le solicite y propone ideas que favorecen el trabajo en equipo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Durante los espacios de exploración y juego, Emy revela gran curiosidad y disposición para experimentar. Se interesa por actividades que implican clasificar, ordenar, armar y construir, donde

demuestra perseverancia y pensamiento lógico. Le agrada proponer soluciones propias cuando se enfrenta a un reto, probando distintas alternativas hasta alcanzar el resultado que busca. en las actividades artísticas, utiliza colores y materiales de forma creativa, generando composiciones originales que reflejan su imaginación, esta actitud exploradora y su deseo de aprender fortalecen su desarrollo cognitivo, motivándola a descubrir nuevas posibilidades en cada experiencia,

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Emy se comunica con naturalidad y fluidez, combinando palabras, gestos y movimientos que enriquecen su manera de expresar ideas, disfruta narrar lo que observa, relatar sus experiencias diarias y participar en actividades de canto, baile y dramatización, donde pone en juego su creatividad y confianza, reconoce con facilidad sus emociones y las expresa con claridad, identificando también las de sus compañeros y respondiendo con empatía ante las diferentes situaciones, durante las actividades físicas, se desplaza con coordinación, ritmo y seguridad, demostrando un buen dominio de su cuerpo. Le gusta improvisar movimientos al compás de la música y acompañar sus palabras con gestos que refuerzan su

relato, lo que permite una comunicación más rica y efectiva, esta capacidad de expresión, tanto verbal como corporal, favorece un intercambio positivo con quienes la rodean y fortalece su seguridad personal, potenciando así su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Idalia Zamora

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Nidia R

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Idalia Zamora

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valery avanza de manera constante en su proceso de independencia, mostrando cada día una mayor iniciativa para organizar sus pertenencias, elegir los materiales de trabajo y tomar decisiones durante las actividades del aula, participa en las rutinas diarias con alegría y demuestra seguridad al proponer soluciones cuando se presentan pequeños retos, como distribuir los elementos en el juego o buscar alternativas cuando algo no resulta como esperaba, su actitud colaborativa es evidente, pues ofrece ayuda espontánea a sus compañeros, motivándolos a terminar las tareas y generando un ambiente de cooperación.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En los momentos de exploración, Valery muestra una curiosidad constante que la lleva a experimentar con distintos materiales y a buscar nuevas formas de construir o resolver retos, le atraen especialmente los juegos de clasificación y los rompecabezas, en los que demuestra perseverancia, atención y pensamiento lógico, cuando se enfrenta a una dificultad, prueba varias alternativas hasta encontrar una solución, lo que refleja su capacidad de análisis y su deseo de

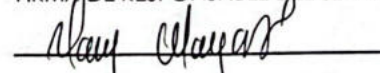
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

aprender, propone ideas originales durante las actividades de arte, mezclando colores o creando diseños propios que evidencian su imaginación.

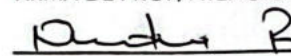
EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Valery disfruta expresarse por medio de la palabra, el movimiento y la música, mostrando soltura al contar experiencias y describir lo que observa en su entorno, Le encanta participar en las actividades de canto, baile y dramatización, donde acompaña su narración con gestos y cambios de entonación que enriquecen su comunicación, Se interesa por las historias y las comparte con entusiasmo, relatando con detalle lo que más le llama la atención y aportando comentarios que enriquecen la actividad grupal, Reconoce y nombra emociones, tanto propias como de sus compañeros, lo que demuestra sensibilidad y empatía, y le permite establecer relaciones afectivas basadas en el respeto, durante las actividades plásticas se expresa con creatividad, eligiendo colores y formas que reflejan sus ideas con libertad, También muestra un gran dominio de su esquema corporal, participando en juegos que implican coordinación y ritmo, y disfrutando cada momento de movimiento.

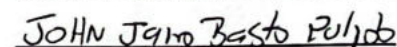
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mia Salomé ha alcanzado un avance significativo en su capacidad para desenvolverse de forma independiente, se prepara para cada actividad con orden, organiza sus pertenencias y participa en las rutinas diarias con entusiasmo, toma decisiones con seguridad, proponiendo ideas para resolver pequeñas situaciones del aula y mostrando iniciativa en el juego libre. Su empatía se refleja en la manera en que ofrece ayuda a sus compañeros y en la disposición para compartir materiales, esta combinación de autonomía y solidaridad refuerza su autoestima, le brinda confianza para enfrentar nuevos desafíos y favorece su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En los espacios de exploración, Mia Salomé muestra curiosidad y perseverancia, disfruta de los juegos que requieren clasificación, orden y construcción, en los

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

que demuestra pensamiento lógico y creatividad, le atraen las actividades artísticas, en las que combina colores y texturas para crear composiciones originales que revelan imaginación y gusto estético, su interés por experimentar con diferentes materiales fortalece su capacidad de análisis y su deseo de descubrir nuevas formas de aprendizaje

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mia Salomé se comunica con alegría y claridad, narrando experiencias con detalles que evidencian su capacidad de observación, le encanta participar en actividades de música, baile y dramatización, utilizando su cuerpo para expresar emociones y reforzar sus palabras, reconoce sus sentimientos y los de quienes la rodean, respondiendo con gestos de respeto y cariño. Su lenguaje verbal y corporal enriquece las interacciones con sus compañeros,

favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y una comunicación efectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA SALOME JIMENEZ SANTOS
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Daniel ha mostrado un crecimiento notable en su capacidad para actuar de manera independiente, participando con entusiasmo en las rutinas del aula, se encarga de organizar sus materiales y pertenencias, eligiendo con seguridad los elementos que necesita para cada actividad, disfruta asumir pequeños retos, como preparar su espacio de trabajo o recoger los objetos utilizados, lo que evidencia responsabilidad y confianza en sus decisiones, también se le observa dispuesto a colaborar con sus compañeros, ayudando cuando alguien lo requiere, reflejando empatía y buenas habilidades sociales, ante actividades más complejas, intenta resolverlas por sí mismo antes de pedir ayuda, demostrando iniciativa y perseverancia, Su actitud positiva contribuye a mantener un ambiente de respeto y cooperación en el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En las actividades cognitivas, Ian Daniel destaca por su curiosidad natural y su disposición para explorar, participa con atención en juegos de clasificación, secuencias y actividades de observación, mostrando interés en descubrir cómo funcionan las cosas, sigue

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

con cuidado las indicaciones de la docente y se concentra en los pasos necesarios para resolver cada reto, evidenciando un pensamiento lógico en proceso de fortalecimiento, le gusta experimentar con materiales variados, proponiendo ideas y planteando preguntas que reflejan su deseo de aprender, cuando una tarea se torna más compleja, busca diferentes estrategias para lograr el objetivo, demostrando perseverancia y creatividad, se sugiere ofrecerle propuestas que estimulen su memoria visual, su capacidad de análisis y su imaginación, como juegos de construcción y experimentación.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ian Daniel se expresa con un lenguaje cada vez más fluido, compartiendo sus ideas y experiencias de forma clara durante las conversaciones grupales, muestra un notable interés por participar en actividades de música, canto y movimiento, utilizando su cuerpo con coordinación y energía, lo que refleja un buen dominio de su esquema corporal, durante la narración de cuentos, presta atención, formula preguntas y enriquece el momento con comentarios que demuestran comprensión e imaginación, Identifica con facilidad sus emociones y las comunica, fortaleciendo su capacidad para expresar lo que

siente, además, disfruta el juego simbólico y las dramatizaciones, donde representa personajes y situaciones con creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DANIEL RAMIREZ CUMACO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valeri ha mostrado un progreso constante en su desarrollo de autonomía, evidenciando seguridad para realizar de manera independiente las rutinas diarias del aula, participa activamente en la organización de su espacio, elige con confianza los materiales que va a utilizar y se hace responsable de mantener sus pertenencias en orden, demuestra iniciativa al ofrecer su ayuda a los compañeros que la necesitan, reflejando empatía y habilidades sociales que fortalecen la convivencia del grupo, cuando enfrenta actividades que requieren un poco más de esfuerzo, se observa que primero intenta resolverlas sola antes de buscar apoyo, lo que resalta su capacidad de autogestión, su actitud colaborativa y su disposición para trabajar en equipo contribuyen a un clima positivo en el salón, se recomienda continuar motivándola con pequeños retos que le permitan asumir responsabilidades, reforzando así su confianza, independencia y capacidad para tomar decisiones de forma reflexiva.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el área cognitiva y de pensamiento creativo, Valeri evidencia curiosidad y perseverancia frente a nuevos desafíos, se le ve entusiasmada al participar en actividades de clasificación de objetos, resolución de

secuencias lógicas y ejercicios que estimulan la observación, demuestra una buena capacidad para seguir instrucciones, concentrándose en los pasos necesarios para alcanzar un objetivo, le agrada experimentar con distintos materiales, planteando preguntas y buscando soluciones variadas que revelan su pensamiento crítico y flexible, cuando alguna tarea le resulta compleja, se mantiene motivada y no desiste con facilidad, lo que resalta su espíritu explorador.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Valeri disfruta expresarse con claridad tanto a nivel verbal como corporal, utilizando un vocabulario cada vez más variado para relatar experiencias y compartir ideas, durante las conversaciones grupales se muestra participativa, escucha con atención a sus compañeros y espera con paciencia su turno para hablar, enriqueciendo las actividades de intercambio de opiniones, en las dinámicas de música y movimiento sigue el ritmo con coordinación, demostrando dominio de su esquema corporal y una conexión natural con la actividad artística, además, se interesa por los cuentos y las historias, participando en su narración y dramatización, lo que estimula su creatividad, reconoce y nombra emociones con

facilidad, expresando cómo se siente ante diferentes situaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERI NAILETH POVEDA ESCOBAR

NIVEL: PREJARDIN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Santiago David ha alcanzado un avance muy significativo en su proceso de autonomía, reflejando cada día una mayor seguridad y confianza en sí mismo dentro del aula, participa en las rutinas diarias con entusiasmo y constancia, mostrando una actitud positiva que le permite desenvolverse con naturalidad en distintas actividades, organiza sus pertenencias sin necesidad de recordatorios, cuida sus materiales y se asegura de mantener en orden los espacios que utiliza, lo que evidencia un creciente sentido de responsabilidad personal, se le observa tomando decisiones con determinación, eligiendo con claridad las actividades que más le interesan y proponiendo con creatividad nuevas ideas para enriquecer el juego o el trabajo en grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Durante los espacios de exploración, Santiago David manifiesta una curiosidad constante que lo impulsa a descubrir y a probar nuevas posibilidades en cada actividad, muestra ingenio y perseverancia en los juegos de construcción, clasificación y experimentación, buscando diferentes alternativas hasta encontrar las soluciones que considera más adecuadas. Su pensamiento lógico se fortalece cuando organiza secuencias, compara tamaños,

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

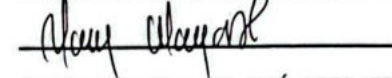
identifica patrones o agrupa elementos por colores y formas, procesos en los que mantiene una atención sostenida, además, en las actividades artísticas combina colores, texturas y materiales con gran creatividad, elaborando producciones originales que reflejan su imaginación y entusiasmo, esta actitud exploradora, unida a su iniciativa para proponer y crear, enriquece su aprendizaje y refuerza su confianza para enfrentar nuevos desafíos, desarrollando habilidades que favorecen la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Santiago David se comunica con claridad y entusiasmo, relatando experiencias y describiendo situaciones con detalles que revelan su capacidad de observación y su memoria cada vez más desarrollada, Participa con alegría en actividades de canto, baile y dramatización, empleando gestos, movimientos y expresiones faciales que enriquecen su comunicación y captan la atención de sus compañeros, Reconoce sus emociones y las expresa de manera natural, además de identificar y comprender las de quienes lo rodean, lo que demuestra una notable empatía y sensibilidad, Su coordinación motriz le permite desplazarse con seguridad en las propuestas de movimiento, adaptarse a los cambios de ritmo y

participar activamente en juegos de equilibrio y coordinación.

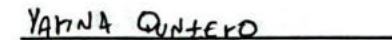
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Juan Sebastián ha mostrado un avance muy significativo en su capacidad para desenvolverse de manera autónoma y segura dentro del entorno escolar, cada día participa en las rutinas con entusiasmo y constancia, llegando con una actitud positiva que contagia a quienes lo rodean, se le observa organizando con cuidado sus pertenencias, seleccionando los materiales que necesita y preparando su espacio de trabajo con orden, demostrando así una creciente responsabilidad personal, toma decisiones con confianza, ya sea para elegir las actividades que más le interesan o para resolver de manera práctica pequeños imprevistos que surgen en el aula, lo que evidencia una notable madurez en su proceso de independencia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En los espacios de exploración y experimentación, Juan Sebastián evidencia una curiosidad constante que lo motiva a indagar, probar y descubrir, le atraen especialmente los retos que requieren construir, clasificar y resolver, mostrando perseverancia para encontrar distintas alternativas hasta dar con la solución adecuada, su pensamiento lógico se fortalece cuando organiza secuencias, reconoce patrones y compara objetos, procesos en los que se

concentra con notable atención, asimismo, su creatividad se hace presente en las actividades artísticas, donde combina colores, texturas y materiales de manera original, generando producciones que reflejan imaginación y entusiasmo, este gusto por experimentar y su capacidad para relacionar ideas favorecen un aprendizaje activo, enriqueciendo sus habilidades para analizar, crear y proponer nuevas formas de aprender.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Juan Sebastián se comunica con naturalidad y fluidez, disfrutando de narrar sus experiencias cotidianas con detalles que demuestran una memoria y observación cada vez más desarrolladas, participa con alegría en canciones, juegos de dramatización y actividades de expresión corporal, utilizando gestos y movimientos que enriquecen su mensaje y que captan la atención de sus compañeros, reconoce y expresa sus emociones de manera clara, y también identifica con facilidad las de los demás, mostrando empatía y respeto en sus respuestas, en las propuestas que implican movimiento físico, como rondas, circuitos o juegos de coordinación, se desplaza con energía, equilibrio y seguridad, evidenciando un buen dominio de su cuerpo, esta integración del lenguaje verbal, gestual y corporal favorece una comunicación

integral, fortalece su autoestima y le permite compartir sus ideas y sentimientos de forma creativa y segura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Karen Dalcayo Caicedo

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN SEBASTIAN FERRER CAICEDO

NIVEL: PREJARDÍN D

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martín ha fortalecido de manera evidente su independencia dentro del aula, cada día se muestra más seguro al organizar sus materiales, escoger los elementos necesarios para las actividades y asumir responsabilidades sencillas como repartir objetos o acomodar su espacio de trabajo, participa en las rutinas con entusiasmo y demuestra capacidad para tomar decisiones, escuchando sugerencias y proponiendo ideas para mejorar, su actitud solidaria resalta cuando observa que un compañero necesita apoyo, ya que ofrece su ayuda de manera espontánea, lo que fomenta un ambiente de respeto y cooperación, este proceso de autonomía, combinado con su espíritu colaborativo, potencia su autoestima y lo motiva a enfrentar nuevos retos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En los espacios de exploración y descubrimiento, Martín evidencia una curiosidad genuina que lo impulsa a investigar y probar con entusiasmo cada propuesta, Se interesa de manera especial por actividades que implican construir, clasificar, ordenar y resolver pequeños acertijos, en las que demuestra una notable perseverancia y un pensamiento lógico que avanza día a día, cuando se enfrenta a un reto, analiza con detenimiento las posibilidades y prueba

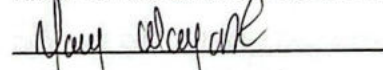
distintas estrategias hasta encontrar la solución que considera más adecuada, mostrando así una capacidad de razonamiento que sorprende para su edad, Le entusiasman los juegos de encaje, los rompecabezas y las dinámicas de secuencias, donde no solo se concentra, sino que también disfruta compartiendo sus hallazgos con sus compañeros, explicando con sus propias palabras los pasos que siguió para llegar al resultado.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO,

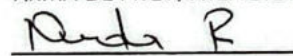
Martín se comunica con soltura, combinando palabras, gestos y movimientos que enriquecen sus relatos y conversaciones, disfruta participar en actividades de canto, juegos de roles y dramatizaciones, donde pone en juego su creatividad, su sentido del humor y una creciente confianza en sus intervenciones, al narrar experiencias, utiliza detalles que revelan una aguda capacidad de observación, recordando con precisión colores, sonidos o acciones que llamaron su atención, reconoce e identifica sus propias emociones y las de quienes lo rodean, expresándolas de manera respetuosa y demostrando empatía en sus interacciones, durante las actividades físicas y de movimiento, muestra coordinación y ritmo, disfruta

bailar y acompaña sus relatos con gestos que dan vida a lo que cuenta.

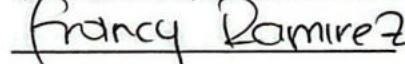
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTIN CALDERON RAMIREZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

David Alejandro ha fortalecido de manera notable su independencia en las actividades diarias del aula, mostrando confianza y entusiasmo para asumir responsabilidades, se encarga de organizar sus materiales, cuidar sus pertenencias y preparar su espacio de trabajo sin necesidad de recordatorios constantes, lo que refleja seguridad en sus decisiones, disfruta asumir pequeños retos, como elegir con qué compañeros trabajar o decidir la estrategia para resolver una tarea, demostrando iniciativa y autogestión, se observa su disposición a ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, lo que resalta su empatía y sus habilidades sociales en desarrollo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

En el área cognitiva, David Alejandro destaca por su curiosidad y perseverancia, participando activamente en actividades de exploración, observación y resolución de problemas, muestra interés por los juegos que requieren clasificar, contar y armar secuencias lógicas, concentrándose en cada paso con atención y entusiasmo, durante las actividades que implican experimentar con distintos materiales, observa con detenimiento, hace

preguntas y propone ideas, evidenciando un pensamiento crítico en proceso de fortalecimiento, ante tareas que requieren mayor esfuerzo, mantiene su motivación, buscando estrategias variadas para alcanzar el objetivo y demostrando creatividad y flexibilidad, se recomienda brindarle actividades que potencien su memoria visual, su atención y su imaginación, como juegos de construcción, retos de observación y experimentación sensorial.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

David Alejandro se expresa con un lenguaje cada vez más claro y fluido, compartiendo sus ideas, emociones y experiencias en conversaciones grupales con seguridad, durante las actividades de música, baile y movimiento participa con entusiasmo, coordinando sus gestos y desplazamientos de forma natural, lo que demuestra un buen dominio de su esquema corporal, le agrada escuchar cuentos y relatos, mostrando interés en la narración y en la creación de historias propias, lo que fortalece su creatividad e imaginación, Identifica y nombra sus emociones, explicando con precisión cómo se siente en distintas situaciones, lo que favorece su autoconocimiento y capacidad de comunicación, además, se muestra atento a las

intervenciones de sus compañeros, respetando turnos de palabra y enriqueciendo el diálogo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF, ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

